



امتحانات أبناؤنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

2026

الفصل الدراسي
الثاني



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة الفرنسية للطلاب المتقدمين على (النظام لفات فرنسي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعه على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول (أ): اقرأ ، ثم أجب : من درس "عش جميل"

" بنى العصفور عشًا جميلًا ، ثم دخل عشه وغنى بأجمل الألحان "

هات من الفقرة :- 1-كلمة مضادها "قبيحًا" 2-كلمة جمعها العصافير.....
ماذا بنى العصفور؟

النشاط الأول (ب) : الأساليب والتراكيب

اختر المناسب لكل جملة :- (! - أين - هذه - ذاك - ثم - من)

1- ما أضخم الفيل 2- يعيش السمك؟

3- دروسك بانتظام . 4- تلميذة مجتهدة .

5 - نأخذ العسل النحل . 6- رسمت الصورة علقها على الحائط .

النشاط الثاني (أ) :

اختر الصواب مما بين القوسين :

- أمارس الرياضة في النادي . ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)

- ما أجمل نهر النيل !. أسلوب (تعجب - أمر - استفهام)

- تلاميذ مهذبون . (هؤلاء - أنت - هما)

- المعلم هو يبني العقول . (التي - الذي - هؤلاء)

النشاط الثاني (ب) من نشيد " جيشي بطل"

اقرأ الأبيات

جيشي جيشي رمز المجد

يحمي أرضي يراعي بلدي

اختر الصواب مما بين القوسين :

1- معنى " يحمي " (يهمل - يدافع - يبعد)

2- جمع " رمز " (رموز - رامز - رمزات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير صحيحة :

1- جيش مصر هو الذي يحميها من الأعداء . ()

2- جنود مصر الشجعان خير جنود الأرض . ()

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

ألوان :/...../.....

التواصل :/...../...../...../.....

Activité (1)

Choisis la bonne réponse :

- 1-Je Ali. (m'appelle – t'appelles – s'appelle)
- 2-Voila monster (mon- ma – mes)
- 3- Il deux testes . (ai – as – a)
- 4- J'ai robe rouge . (un – une – des)
- 5-Je mets une jupe (blanc – blanche – blanches)

Activité (2)

Choisis la réponse correcte

- 1-Tu les yeux verts . (ai – as – a)
- 2- couleur aimes – tu ? (Quel – Quelle – Quelles)
- 3-Pliezjambes . (le – la – les)

نشاط ١ :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفجر " .

(الصَّخْرَ بِالْوَادِ - الْبَلَدِ - الْعِمَادِ - وَيَالِ - ذِي الْأَوْنَادِ - رَبُّكَ بِعَادٍ - لِّذِي حِجْرٍ - وَالْوَتْرِ)

قال الله ﷻ: ﴿ وَالْفَجْرِ ① عَشْرِ ② وَالشَّفْعِ ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسَّرَ ④ هَلْ فِي ذَلِكَ

قَسَمٌ ⑤ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ ⑥ إِرْمَ ذَاتِ ⑦ أَلَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي

⑧ وَتَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا ⑨ وَفِرْعَوْنَ ⑩ ﴿

نشاط ٢ :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- علم الله ﷻ محيط بكل شيء ولا يخفي عليه شيء . ()
- ٢- غضب سيدنا يونس عليه السلام من قومه وتركهم بائذ من الله ﷻ . ()
- ٣- يجب أن ندعو الله ﷻ بيقين . ()
- ٤- صلاة السنن الرواتب تكمل النقص في الفريضة . ()
- ٥- عدد ركعات صلاة العشاء خمس ركعات . ()

نشاط ٣ :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- الدعاء الذي دعا به سيدنا يونس عليه السلام في بطن الحوت هو
(رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَكَةٌ - قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ - لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ)
- ٢- البلد الذي أقسم الله ﷻ به في سورة البلد هي (مكة - المدينة - الطائف)
- ٣- كان المسلمون في وقت المقاطعة يأكلون (الطعام الجيد - أوراق الشجر - الفاكهة الطازجة)
- ٤- عدد ركعات صلاة الفجر (ركعتان - ثلاث ركعات - أربع ركعات)
- ٥- الملك الذي أرسله الله ﷻ مع جبريل عليه السلام ليعرض علي النبي ﷺ عقاب أهل الطائف
(ملك الجبال - ملك الرياح - ملك المطر)

نشاط ٤:

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)	
➤ الشهادتان - الصلاة - الزكاة	كم صلاة في اليوم؟	(١)
➤ آية الكرسي	من فرائض الوضوء .	(٢)
➤ خمس صلوات	من آداب المسجد الدخول بالقدم .	(٣)
➤ مسح الرأس	من أركان الإسلام؟	(٤)
➤ اليمني	أعظم آية في القرآن الكريم .	(٥)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(الأولاد - خبزات - السجود)

1- " هذا الذي من قبله المجد والإكرام والعزة و..... تليق بك معه ومع الروح القدس "

2- " دَعُوا يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ، لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ اللَّهِ. "

3- " يا رب يسوع المسيح. يا من باركت الخمس والسمكتين. بارك لنا هذا الطعام "

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

1- كان السيد المسيح في الثانية عشرة من عمره يجلس ويسمع إلى المعلمين. ()

2- المفلوج الذي شفي بكلمة الرب يسوع قام، ولكنه لم يتمكن من حمل فراشه. ()

3- كان تيموثاوس يركز بالإنجيل مع بولس الرسول. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كان يشغل قلب القديسة بربرة

(شهووات العالم – معرفة من هو الله الحقيقي – الزواج من رجل غني)

2- كانت تحب الجميع و تخبث الثياب للفقراء والأرامل. (أليصابات – سارة - طابيثا)

3- الرب يسوع له سلطان على عندما اسكت الريح القوية. (الموت – الطبيعة - الأمراض)

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية من العمود (أ) مع ما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

الأنبا أنطونيوس

1- رأى في حلم سلم يمتد من الأرض الى السماء.

يعقوب أبو الإباء

2- باع وزع أمواله واعتكف في البرية .

مارمينا العجائبي





3- باع بكوريته بطبق عدس أحمر.

عيسو

4- رفض عبادة الأوثان ونال إكليل الشهادة.

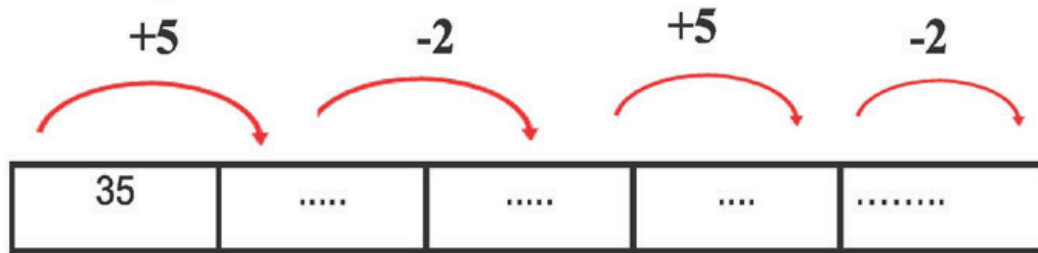
Activité 1

a) Ecris la valeur de chaque monnaie apparue dans l'image.

Monnaie	(1) 	(2) 	(3) 	(4) 
Valeur

b) Complète par un nombre en suivant la même règle.

Règle: Additionne 5, soustrait 2



c) Compte les rangs et les colonnes. Puis écris le nom de l'arrangement

Nombre de rangs = Nombre de colonnes =

Le nom de l'arrangement



Activité 2

a) Trouve le résultat de ce qui suit:

dizains	Unités
8	2
+ 1	7
.....

dizaines	Unités
4	3
- 1	7
.....

centaines	dizaines	unités
6	9	3
	+ 2	4
.....

centaines	dizaines	unités
6	3	8
	- 4	6
.....

b) Ecris la fraction de ce qui suit:



.....

.....



.....

.....



.....





















.....


Activité 3

a) Youssef a acheté un sac de 139 L.E. et une pair de chaussures de 65 L.E. Combien a -t-il payé ?

b) Regarde les données dans le graphique, puis réponds:

- Combien d'élèves préfèrent-ils le fromage?
- Combien d'élèves préfèrent-ils le champignon?

Piment vert							
Fromage							
Olives							
Champignon							

Clé	
	= 1 personne

(Activité 1)



MON BULLETIN DE LA MÉTÉO

Complète. Utilise les icônes pour signaler les conditions météorologiques quotidiennes.

On mesure la température avec un _____ et

la vitesse du vent avec un _____ .

VENT	Très venteux	Peu venteux	Pas de vent
CIEL	Ensoleillé	Peu nuageux	Nuageux



Numéro du jour	Ciel	Vent	Température du jour	Température de nuit
1			°C	°C
2			°C	°C
3			°C	°C
4			°C	°C
5			°C	°C
6			°C	°C
7			°C	°C

(Activité 2)



UTILISATION DE L'ÉLECTRICITÉ À LA MAISON

Étudie la maison ci -dessous. Entoure les lieux où l'électricité est utilisée.



النشاط الاول :

يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسانحين في مصر.

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها بالكلمات المناسبة

تنتج مصر الصلب والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في

.....



يزرع القطن في مصر والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في صناعة

.....



أمامك صورة لكبري ستالي وهو من
الاماكن التي يقصدها السانحون ومن
قبلهم المصريون عند زيارة محافظة

.....



النشاط الثاني :

(أ) أكتب أسماء ثلاث محاصيل تزرع في بلدك الحبيب مصر

..... و و

(ب) يعتبر نهر النيل موطن أنواع كثيرة من الأسماك منها و

(ج) يمكنك ترشيد استخدام الكهرباء في منزلك عن طريق

..... و



غير مصرح
بالكتابة فيها





ملف تقييم الأداء
باللغة الفرنسية

2026

الفصل الدراسي

الثاني

الصف الثاني الابتدائي